



**MÓDULO:
COMPRENDER TEXTOS MATEMÁTICOS**

El módulo “Comprender textos matemáticos” ofrece un acercamiento al inicio de la vida universitaria, mediante el desarrollo de temas y estrategias orientadas a la mejora de la comprensión de los textos disciplinares en el ámbito de las matemáticas. Su modalidad es 100% online, lo que significa que todo el proceso de trabajo en el curso es realizado en ambientes virtuales de aprendizaje.

La metodología del módulo se basa en el uso de variadas instancias de aprendizaje y evaluación (videos, lecciones y cuestionarios, foros, entre otros), las que, en su conjunto, facilitarán el desarrollo de los aprendizajes. Además, las herramientas de comunicación e interacción del aula virtual permitirán a los participantes mantener una relación activa y constante. Es importante señalar que para poder avanzar en el curso, deberás ir desarrollando todas las actividades propuestas.

¡Les deseamos mucho éxito!

Saluda

Equipo APPA (Programa de Atención Preferencial a los Primeros Años)
Dirección General de Pregrado
Vicerrectoría Académica
Universidad de Valparaíso



PLAN DEL MÓDULO

El Plan del módulo es una guía donde el participante encontrará los temas y aprendizajes esperados propuestos para su desarrollo. Se sugiere revisar este documento antes de iniciar las actividades, pues presenta la ruta que se deberá seguir, semana a semana, para alcanzar los resultados de aprendizaje propuestos.

Este documento presenta las actividades semanales y los plazos estipulados para la revisión y realización de las actividades propuestas.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL MÓDULO

- Conocer los aspectos involucrados en la comprensión de textos y valorar la actividad de comprender los textos que se utilizan en matemáticas.
- Conocer las características del lenguaje matemático y relacionar el conocimiento de este lenguaje con la comprensión de textos.
- Comprender las características de distintos tipos de textos matemáticos (explicativos, instructivos y problemas de planteo) y aplicar estrategias de lectura a su comprensión.



CONTENIDOS DEL MÓDULO

Durante el desarrollo de este módulo, se tocarán los siguientes tópicos:

- ¿Qué es comprender un texto y qué elementos están involucrados en la comprensión de un texto?
- ¿Por qué enfocarnos en la comprensión de textos matemáticos?
- El lenguaje verbal matemático.
- El lenguaje simbólico y las representaciones gráficas que encontramos en matemática.
- Características de distintos tipos de textos matemáticos (explicativos, instructivos y problemas de planteo).
- Estrategias de lectura aplicadas a los textos matemáticos.



A continuación, se presenta una tabla resumen señalando las temáticas, duración, aprendizajes esperados y actividades contempladas para el módulo:

SEMANA	ESTRUCTURA DEL MÓDULO	DURACIÓN	CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS DEL MÓDULO	ACTIVIDADES DEL MÓDULO
1	Tema 0: Antes de comenzar	1 hora	Bienvenida Institucional. Bienvenida módulo. Conociendo el aula virtual. Conociendo las herramientas de comunicación del aula virtual.	Revisar los videos de bienvenida. Manejar las herramientas del aula virtual para la correcta navegación y realización de las actividades del módulo.	<ul style="list-style-type: none"> - Videos de bienvenida - Tutoriales 1 y 2.
	¿Cuánto sabemos?	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensión lectora de un texto matemático. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar el nivel de logro en el tema antes de iniciar el módulo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnóstico en línea.
	Unidad 1: Comprensión de textos matemáticos	1,5 horas	<p>Tema 1: ¿Por qué es importante la comprensión textual en matemáticas?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué es comprender un texto y qué elementos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer los aspectos involucrados en la comprensión de textos. ▪ Valorar la actividad de comprender los textos que se utilizan en matemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encuesta de inicio 1. ▪ Clase 1 en video. ▪ Lección interactiva 1. ▪ Cuestionario integrador de la

			<p>están involucrados en la comprensión de un texto?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Por qué enfocarnos en la comprensión de textos matemáticos? 		<p>semana 1</p>
		1,5 horas	<p>Tema 2: El lenguaje matemático</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El lenguaje verbal matemático. ▪ El lenguaje simbólico y las representaciones gráficas que encontramos en matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer las características del lenguaje matemático. ▪ Relacionar el conocimiento de este lenguaje con la comprensión de textos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encuesta de inicio 2. ▪ Clase 2 en video. <p>Lección interactiva 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionario integrador de la semana 1

2	Unidad 2: Trabajando con distintos tipos de textos matemáticos	1 hora 45 minutos	<p>Tema 1: Los textos matemáticos, estrategias y aplicaciones – parte 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Características de los textos matemáticos explicativos. ▪ Estrategias de lectura aplicadas a los textos matemáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprender las características de los textos matemáticos explicativos. ▪ Aplicar estrategias de lectura a la comprensión de textos matemáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encuesta de inicio 3. ▪ Clase 3 en video. ▪ Lección interactiva 3. ▪ Cuestionario integrador de la semana 2
		1 hora 45 minutos	<p>Tema 2: Los textos matemáticos, estrategias y aplicaciones – parte 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Características de los textos matemáticos instruccionales. ▪ Características de los problemas de planteo. ▪ Estrategias de lectura aplicadas a los textos matemáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprender las características de los textos matemáticos instruccionales. ▪ Comprender las características de los problemas de planteo. ▪ Aplicar estrategias de lectura a la comprensión de textos matemáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encuesta de inicio 4. ▪ Clase 4 en video. ▪ Lección interactiva 4. ▪ Cuestionario integrador de la semana 2.
	¿Cuánto aprendimos?	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensión lectora de un texto matemático. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar el nivel de logro alcanzado al finalizar el módulo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnóstico en línea.



RUTA DE APRENDIZAJE SEMANAL

Semana 1: Unidad 0 y Diagnóstico Inicial

Duración: 1,5 horas cronológicas.

Aprendizajes Esperados

- Comprender los videos de bienvenida.
- Manejar las herramientas del aula virtual para la correcta navegación y realización de las actividades del módulo.
- Identificar el nivel de logro en el diagnóstico inicial del módulo.

¿DÓNDE LO DEBES HACER?	¿QUÉ DEBES HACER?	¿CUÁNDO LO DEBES HACER?	¿PARA QUÉ LO DEBES HACER?
Unidad 0: Antes de comenzar	Revisar los videos de bienvenida institucional y del módulo. Leer el plan del módulo.	El primer día que ingreses al aula virtual.	Para recibir la bienvenida institucional y al módulo. Para conocer las temáticas del módulo, identificar los resultados de aprendizaje y las actividades que debes realizar semana a semana.
	En el foro de presentación: Leer la bienvenida del módulo y presentarse, comentando algunos aspectos de tu vida si lo deseas. Serás orientado por el estudiante facilitador asignado.	El día 1 de trabajo en el módulo.	Para conocernos y saber quiénes interactuarás en estos módulos virtuales.
	Editar tu perfil: Incluye una foto y escribe una pequeña biografía en el espacio dispuesto para ello.	El día 1 de trabajo en el módulo.	Para personalizar tu aula y colaborar con la generación de un clima de cercanía y confianza.

Presentación	Revisar el video de presentación del docente	Antes de desarrollar el diagnóstico.	Para conocer quién desarrollará el módulo, los énfasis e importancia del módulo.
	Ingresar al diagnóstico inicial del módulo en línea.	Antes de iniciar el tema 1.	Para conocer tus conocimientos y habilidades, en el diagnóstico inicial del módulo.



UNIDAD 1: COMPRENSIÓN DE TEXTOS MATEMÁTICOS

Duración: 3 horas cronológicas.

Aprendizajes esperados:

- Conocer los aspectos involucrados en la comprensión de textos.
- Valorar la actividad de comprender los textos que se utilizan en matemáticas.
- Conocer las características del lenguaje matemático.
- Relacionar el conocimiento de este lenguaje con la comprensión de textos.

¿DÓNDE LO DEBES HACER?	¿QUÉ DEBES HACER?	¿CUÁNDO LO DEBES HACER?	¿PARA QUÉ LO DEBES HACER?
Unidad 1: Comprensión de textos matemáticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Contestar la encuesta 1 de inicio, correspondiente al tema 1 de la unidad. • Ver el video de la Clase 1: ¿Por qué es importante la comprensión textual en matemáticas? 	El día 2 de trabajo en el módulo.	Para conocer acerca de los aspectos involucrados en la comprensión de textos y su relación con la lectura comprensiva de los textos matemáticos.
	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar con la lección 1 interactiva, revisando la información y contestando las preguntas que en ella aparecen. 	El día 3 de trabajo en el módulo.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Contestar la encuesta 2 de inicio, correspondiente al tema 2 de la unidad. • Ver el video de la Clase 2: El lenguaje matemático 	El día 4 de trabajo en el módulo.	Para conocer las principales características del lenguaje matemático y relacionar el conocimiento de este lenguaje con la comprensión de textos matemáticos.
	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar con la lección 2 interactiva, revisando la información y contestando las preguntas que en ella 	El día 5 de trabajo en el módulo.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Contestar el cuestionario integrador de la semana 1 	El día 5 de trabajo en el módulo.	Para demostrar tu aprendizaje de la unidad.



UNIDAD 2: TRABAJANDO CON DISTINTOS TIPOS DE TEXTOS MATEMÁTICOS

Duración: 4,5 horas cronológicas.

Aprendizajes esperados:

- **Comprender las características de los textos matemáticos explicativos.**
- **Comprender las características de los textos matemáticos instruccionales.**
- **Comprender las características de los problemas de planteo.**
- **Aplicar estrategias de lectura a la comprensión de textos matemáticos (explicativos, instruccionales y problemas de planteo).**

¿DÓNDE LO DEBES HACER?	¿QUÉ DEBES HACER?	¿CUÁNDO LO DEBES HACER?	¿PARA QUÉ LO DEBES HACER?
Unidad 2: Trabajando con distintos tipos de	<ul style="list-style-type: none"> • Contestar la encuesta 3 de inicio, correspondiente al tema 1 de la unidad. • Ver el video de la Clase 3: Los textos 	El día 6 de trabajo en el módulo.	Para conocer acerca de los aspectos particulares de 3 tipos de textos matemáticos (explicativos, instruccionales y problemas de planteo) y aplicar estrategias de

textos matemáticos	matemáticos, estrategias y aplicaciones - parte 1		lectura para comprender mejor este tipo de textos.
	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar con la lección 3 interactiva, revisando la información y contestando las preguntas que en ella aparecen. 	El día 7 de trabajo en el módulo.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Contestar la encuesta 4 de inicio, correspondiente al tema 2 de la unidad. • Ver el video de la Clase 4: Los textos matemáticos, estrategias y aplicaciones - parte 2 	El día 8 de trabajo en el módulo.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar con la lección 4 interactiva, revisando la información y contestando las preguntas que en ella aparecen. 	El día 9 de trabajo en el módulo.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Contestar el cuestionario integrador de la semana 2 	El día 9 de trabajo en el módulo.	
¿Cuánto aprendimos?	<ul style="list-style-type: none"> • Ingresar a la evaluación final del módulo en línea. 	El día 10 de trabajo en el módulo.	Para conocer tus conocimientos y habilidades al finalizar el módulo.



HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN

En el aula virtual del módulo encontrarás las siguientes herramientas de comunicación:

Mensajes: cada participante tiene acceso a un correo privado, llamado Mensajería, a través del cual puede comunicarse en forma privada con el estudiante facilitador y con sus compañeros.



RECURSOS DE APRENDIZAJES POR MÓDULOS

Durante el desarrollo de cada módulo, encontrarás una serie de recursos didácticos que, diversificando la presentación de la información, te ayudarán a alcanzar los resultados de aprendizaje esperados. Asimismo, deberás desarrollar actividades de aprendizaje, donde pondrás en práctica los contenidos del curso.

A continuación, se indica a qué corresponde cada recurso o actividad:

Plan del módulo: es el principal documento de orientación para el desarrollo del módulo y presenta la ruta de aprendizaje que debes seguir para conseguir los aprendizajes esperados del módulo. Aconsejamos que revises este documento al inicio de cada semana para planificar tu trabajo.

Resumen del plan del módulo: corresponde a una página en la que se encuentra la hoja de ruta para el desarrollo de las actividades del curso.

Clase en video: dado que este curso es 100% virtual y asincrónico, las clases asociadas al curso se presentan en cápsulas de video. Son fundamentales para que logres los aprendizajes del curso.

Lección interactiva: este recurso presenta de manera interactiva las temáticas del módulo. Las lecciones complementan los contenidos vistos en las clases e incorporan información y actividades de aplicación.



ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Las actividades académicas planificadas para este módulo son las siguientes:

Cuestionarios de autoevaluación: es una actividad que se desarrolla en línea, que puede incluir preguntas de alternativa única o múltiples, preguntas de verdadero o falso, y/o preguntas de completación. La autoevaluación es una estrategia que favorece la metacognición y la

autorregulación de los aprendizajes, permitiendo la toma de conciencia y la responsabilización sobre el propio progreso.

Encuestas: esta actividad permite obtener información sobre los conocimientos u opiniones de los/as estudiantes.



EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

Una vez iniciado el módulo existirá una evaluación diagnóstica inicial, la que permitirá conocer tu nivel de conocimiento al ingreso del módulo. Esta evaluación se repetirá al finalizar el módulo permitiendo evidenciar tu avance obtenido en las dos semanas de nivelación.

Existirán instancias de evaluaciones de las actividades a desarrollar en el módulo, y serán tanto calificadas como formativas, de acuerdo con tu participación semanal y siendo registradas en la misma aula virtual.

A continuación, se presenta un cuadro de resumen que detalla las actividades y puntaje por tema de trabajo en el módulo.



TABLA DE EVALUACIÓN

UNIDAD	TEMAS	ACTIVIDAD	TIPO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE ACTIVIDAD	PUNTAJE MÓDULO
1	1	▪ Encuesta	Formativa	0	0
		▪ Lección interactiva			
	2	▪ Encuesta	Formativa	0	0
		▪ Lección interactiva			
	Integración	▪ Cuestionario	Calificada	50	50
2	1	▪ Encuesta	Formativa	0	0
		▪ Lección interactiva			

	2	▪ Encuesta	Formativa	0	0
		▪ Lección interactiva			
	Integración	▪ Cuestionario	Calificada	50	50
			Total	100	100